Buonarroti
Istituto Tecnico Tecnologico Trento

Programma didattico

Classe 5 | Indirizzo SERALE
Materia Storia | Anno scolastico 2026/2027

Modulo 1: Modulo 1.3 - L'età della società di massa

Conoscenze	L’Europa tra Otto e Novecento: lo sviluppo economico, le divisioni sociali, la cultura La società di massa L’imperialismo e il nazionalismo L’Italia dalla crisi di fine secolo all’età giolittiana La Prima guerra mondiale: le cause e le caratteristiche del conflitto, le innovazioni tecnologiche, l’intervento dell’Italia, le conseguenze economiche e sociali
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull’utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	I periodo

Modulo 2: Modulo 2.3 - Il primo dopoguerra e i totalitarismi

Conoscenze	Il mondo nel primo dopoguerra

Modulo 2: Modulo 2.3 - Il primo dopoguerra e i totalitarismi

	La crisi del ’29 e la politica del New Deal Dalla rivoluzione russa allo stalinismo Il primo dopoguerra in Italia e l’ascesa del fascismo Il fascismo al potere: l’organizzazione, la società, la propaganda, le scelte economiche, la colonizzazione Il regime nazista: l’ideologia, l’antisemitismo, la preparazione alla guerra
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull’utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	I periodo

Modulo 3: Modulo 3.3 - La Seconda guerra mondiale

Conoscenze	La situazione mondiale alla vigilia del conflitto La Seconda guerra mondiale: cause, sviluppi e conseguenze La Shoah L’Italia dal fascismo alla Resistenza
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati

Modulo 3: Modulo 3.3 - La Seconda guerra mondiale

	Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	II periodo

Modulo 4: Modulo 4.3 - Il secondo dopoguerra

Conoscenze	La Guerra fredda e la nascita di un mondo bipolare L'Italia repubblicana: la costruzione della democrazia, la Costituzione, il boom economico La fine della Guerra fredda
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all'interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	II periodo